



# GUIDA ALL'UTILIZZO DI MOODLE

PROFILO: STUDENTE

Moodle è il nome di un programma che permette ad un corso di estendersi nel web. Questo programma rende disponibile un luogo virtuale dove gli studenti possono trovare numerose risorse. Questo manuale cercherà di presentarvi tutte le possibilità che questo programma fornisce.

## **Indice generale**

LOGIN E NAVIGAZIONE DELLA PIATTAFORMA.....	2
TEST AUTOMATIZZATI.....	8

## LOGIN E NAVIGAZIONE DELLA PIATTAFORMA

Dopo aver digitato l'indirizzo <http://edu07.laurea.scuolaiaad.it> vi troverete di fronte a questa pagina:

The screenshot shows the Moodle interface for the EDU course. At the top, there is a navigation bar with menus for File, Modifica, Visualizza, Cronologia, Segnalibri, Strumenti, and Guida. The browser address bar shows the URL <http://edu07.laurea.scuolaiaad.it/>. The main header features the EDU logo and a graduation cap icon. A language dropdown menu is set to 'Italiano (it)'. The page is divided into several sections: 'Orario' with a clock icon, 'I miei corsi' with a course selection button, 'Calendario' showing a calendar for October 2007, and a central content area with the 'Scuola IaD' logo and course details. On the right, there are sidebars for 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', and 'Legenda Corsi'. The 'Categorie di corso' section lists various course categories like 'B - Ambito pedagogico e psicologico' with sub-items like 'M-PED/01 - Pedagogia generale'.

Per accedere alla piattaforma è necessario fare il login. In alto a destra, accanto alla scritta "Non sei collegato", cliccare sul collegamento "Login". Si aprirà la pagina seguente:

The screenshot shows the Moodle login page. The browser address bar shows the URL <http://edu07.laurea.scuolaiaad.it/login/index.php>. The page features the EDU logo and a language dropdown menu set to 'Italiano (it)'. The main content area contains a login form with the following text: 'Accedi qui utilizzando il tuo username e la password: (I cookies devono essere abilitati nel tuo browser)'. Below this, there are input fields for 'Username' (containing 'studente') and 'Password' (containing '\*\*\*\*\*'), and a 'Login' button. A link for 'Dimenticati il tuo username o la password?' is also present. At the bottom, there is a link 'Si per favore aiutatemci per il login'. The footer of the page includes the text 'Non sei collegato. (Login)' and 'Pagina principale'.

Nei due box al centro inserire il proprio Username e la propria Password forniti dalla segreteria IaD, e cliccare sul tasto "Login" per confermare.

Nella pagina che si aprirà, in alto a destra sarà ora visibile il vostro nome.

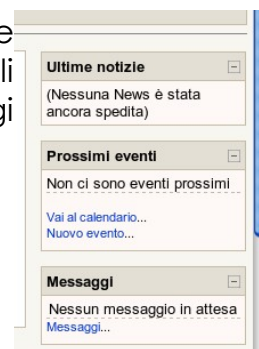
Quello che vi trovate di fronte è una pagina suddivisa in sezioni, o blocchi.

Nella sezione a sinistra trovate un **orologio**, il **calendario** e l'**elenco dei corsi** cui siete iscritti.

Essendo la prima volta che entrate l'**elenco dei corsi** sarà inizialmente vuoto, ma nel tempo conterrà tutti i moduli cui vi sarete iscritti e potrete utilizzarlo per navigare all'interno della piattaforma, in quanto questo box sarà visibile in ogni modulo.

Anche il **calendario** è inizialmente privo di eventi, ma mano a mano che la didattica andrà avanti potreste trovare degli eventi associati ad alcune date (esami, ricevimento, eventuale scadenza test, etc.).

Nella sezione di destra troverete alcuni box che vi informano delle eventuali ultime notizie comunicate, offrono un promemoria degli eventi associati al calendario e visualizzano eventuali messaggi interni ricevuti dal docente.

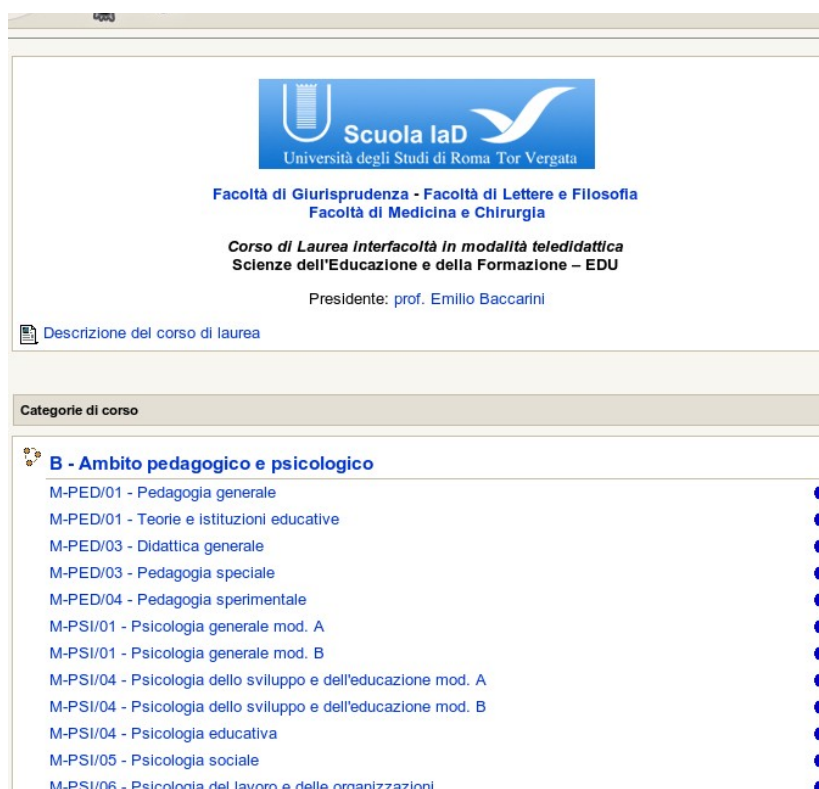


**Ultime notizie**  
(Nessuna News è stata ancora spedita)

**Prossimi eventi**  
Non ci sono eventi prossimi...  
[Vai al calendario...](#)  
[Nuovo evento...](#)

**Messaggi**  
Nessun messaggio in attesa  
[Messaggi...](#)

Nella sezione centrale trovate, infine, oltre a una breve descrizione del corso che potete aprire cliccandoci sopra, la lista di tutti i moduli disponibili, suddivisi per ambito disciplinare ed elencati per settore disciplinare.



**Scuola IaD**  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Facoltà di Giurisprudenza - Facoltà di Lettere e Filosofia  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Corso di Laurea Interfacoltà in modalità teledidattica  
Scienze dell'Educazione e della Formazione – EDU**

Presidente: prof. Emilio Baccarini

[Descrizione del corso di laurea](#)

**Categorie di corso**

**B - Ambito pedagogico e psicologico**

- M-PED/01 - Pedagogia generale [i](#)
- M-PED/01 - Teorie e istituzioni educative [i](#)
- M-PED/03 - Didattica generale [i](#)
- M-PED/03 - Pedagogia speciale [i](#)
- M-PED/04 - Pedagogia sperimentale [i](#)
- M-PSI/01 - Psicologia generale mod. A [i](#)
- M-PSI/01 - Psicologia generale mod. B [i](#)
- M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione mod. A [i](#)
- M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione mod. B [i](#)
- M-PSI/04 - Psicologia educativa [i](#)
- M-PSI/05 - Psicologia sociale [i](#)
- M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni [i](#)

Cliccando sulla "i" delle informazioni, a destra del titolo di ciascun modulo, è possibile visualizzare – quando disponibile – una breve descrizione del modulo

stesso.

**M-PED/01 - Pedagogia generale (MPED01B1)**

Teacher: [ROVERSELLI CARLA](#)

Il presente modulo vuole cercare di chiarire come si articola il rapporto, che è insieme nesso e distinzione, fra pedagogia e scienze dell'educazione, tema che è stato al centro del dibattito pedagogico degli ultimi decenni.  
La rilevanza di tale dibattito, che tocca la natura stessa della pedagogia e del suo possibile ruolo sia teorico sia pratico, vede una gamma di posizioni che vanno dall'affermazione di un sostanziale "superamento" della pedagogia, quasi una sua scomparsa, a favore di nuove aree disciplinari e nuove modalità di conoscenza rispetto all'educazione, fino ad un recupero teorico della pedagogia stessa, che ne fonda - o rifonda - la legittimità.

[Chiudi questa finestra](#)

Completato

Per potersi iscrivere ai vari moduli è sufficiente cliccarci sopra. Alla domanda se desiderate iscrivervi rispondete "sì" e potrete accedere al modulo scelto.

**IB1**

Stai per iscriverti a questo corso.  
Sei sicuro di volerlo fare?

[Sì](#) [No](#)

**IB1**

Sei collegato come [Studiante Studente](#). ([Esci](#))

[Pagina principale](#)

La pagina di ogni singolo modulo ripete all'incirca quella iniziale di cornice, ed è

dunque sempre suddivisa in sezioni.

A sinistra si trovano di nuovo il **calendario** e l'**elenco dei corsi** cui siete iscritti (come vedete ora nella lista appare un corso).

Più in alto si trova il box delle valutazioni che fornirà dei dati nel caso in cui il modulo preveda dei test automatizzati; in tal caso, infatti, apparirà l'elenco dei test sostenuti, con i relativi risultati, e gli eventuali commenti del docente.

A destra sono di nuovo presenti i box delle **ultime notizie** e dei **prossimi eventi**. Ove disponibile, si potrà trovare anche la descrizione del modulo.

Al centro si trova la sezione più importante, che fornisce i contatti del docente e dell'eventuale tutor, il programma d'esame con il numero di CFU e, a seguire, la lista dei materiali di studio, solitamente suddivisi per unità didattiche.

I test di valutazione possono essere in formato automatizzato o trovarsi in un file PDF. Nel primo caso, una volta eseguito il test, si avrà subito il risultato. Nel secondo, bisognerà inviare il test eseguito al docente o tutor di riferimento e attendere una risposta direttamente da loro.

I test possono trovarsi all'interno di ogni unità didattica

1 **ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI: DALLE ABILITÀ COGNITIVE E SOCIALI, AL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO.**  
Unità I  
Verifica intermedia UD 1

2 **INCIDENZA DEI FATTORI COGNITIVI, EMOTIVI E MOTIVAZIONALI NEI PROCESSI DELL'APPRENDIMENTO E DELL'INSUCCESSO SCOLASTICO**  
Unità II  
Verifica intermedia UD 2

3 **LA DISPERSIONE SCOLASTICA: FENOMENOLOGIA DI UN DISAGIO COMPLESSO**  
Unità III-IV  
Verifica intermedia UD 3

3 **EDUCAZIONE E DIVERSITÀ NELLA REPUBBLICA DI PLATONE. PER UNA PEDAGOGIA DELLA DIFFERENZA** (M. Durst)  
Unità III

4 **ORIENTARSI NELLA SCUOLA, ORIENTARSI NELLA SOCIETÀ: UNA SFIDA PER I GIOVANI INSEGNANTI** (E. Lozupone)  
Unità IV

5 **APPENDICI**  
Indice appendici  
Appendice 1  
Appendice 2  
Appendice 3

6 **Verifiche intermedie**

o alla fine, come riepilogo.

Per potersi muovere all'interno della piattaforma, tra i diversi corsi, è possibile usare il box dell'elenco corsi cui si è iscritti, oppure, sfruttare il menù di navigazione che si trova sempre in alto alla pagina:

Elle Modifica Visualizza Cronologia Segnalibri Strumenti Guida

http://edu07.laurea.scuolaiaad.it/course/view.php?id=2

Corso: M-PED/01 - Pedago... SourceForge.net: Files

**EDU** M-PED/01B1

Amministrazione | Ammontamento corrente

**M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

Prof. Carla ROVERSELLI  
Tel.: 06 72595044 (mercoledì e venerdì ore 14 - 15:30)  
email: roverselli@lettere.uniroma2.it

Tutor: Dott. Valeria TORTORA  
Tel.: \_\_\_\_\_  
email: tortora@scuolaiaad.it

**Programma d'esame - 5 CFU**

- Pedagogia e scienze dell'educazione, a c. di D. Palomba
- Convivenza e diversità: il ruolo dell'educazione. Considerazioni sulla pedagogia interculturale, a c. di C. Roverselli
- Educazione e diversità nella Repubblica di Platone. Per una pedagogia della differenza, a c. di M. Durst
- Orientarsi nella scuola, orientarsi nella società: una sfida per giovani e insegnanti, a c. di E. Lozupone
- Appendici: Le trasformazioni della scuola nella società multiculturale
- Verifiche intermedie da inviare al tutor di riferimento

**Modalità d'esame:** in presenza, tramite colloquio.

Indice

1 **PEDAGOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE** (D. Palomba)  
Unità I

2 **CONVIVENZA E DIVERSITÀ: IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE** (C. Roverselli)  
Unità II

3 **EDUCAZIONE E DIVERSITÀ NELLA REPUBBLICA DI PLATONE. PER UNA PEDAGOGIA DELLA**

Sei collegato come **Studente** (Esci)

Ultime notizie (Nessuna News è stata ancora spedita)

Prossimi eventi Non ci sono eventi prossimi. Vai al calendario... Nuovo evento...

Valutazioni

I miei corsi EDU B - Ambito pedagogico... Iscriviti ad un altro corso

Calendario ottobre 2007

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Eventi generali | Eventi di gruppo | Eventi del corso | Eventi dell'utente

Completato

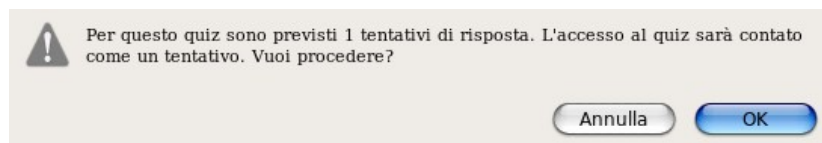
Per tornare alla prima pagina, ad esempio, è sufficiente cliccare su EDU.

## TEST AUTOMATIZZATI

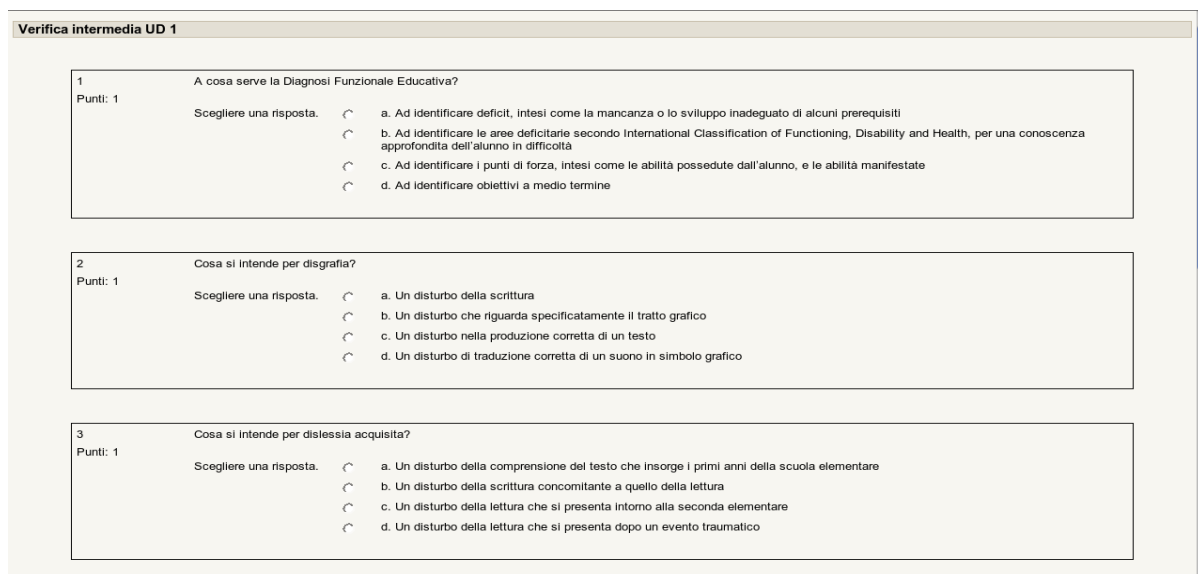
Nel caso di test a risposta multipla automatizzati, per poter tentare il quiz bisogna cliccare come prima cosa su quello che ci interessa. Si aprirà allora una pagina come questa:



Cliccando su “Provare a rispondere al quiz adesso” si accede alla prova, ma prima bisogna confermare:



Si aprirà quindi la pagina con le domande:





Una volta terminato il quiz si può decidere se salvare senza inviare o se inviare tutto subito. Nel primo caso si ha la possibilità di ritornare sulle domande e modificare le risposte, nel secondo si avrà il risultato del quiz.

14 Tra le tecniche che stimolano la creatività vi è la sinettica, intesa come:

Punti: 1

Scegliere una risposta.

- a. Una modalità che utilizza le emozioni e le sensazioni tramite l'uso della metafora e dell'analogia
- b. Una modalità che stimola la produzione di nuove idee senza censura
- c. Una modalità in cui si narra la storia di un pioniere americano
- d. Una modalità che utilizza l'immaginazione e l'emotività

Salva senza inviare   Invia tutto e termina

Una volta inviato il quiz si avrà la pagina dei risultati, con una sintesi iniziale e il dettaglio delle risposte a seguire.

**Verifica intermedia UD 1**

**Revisione del tentativo 1**

<b>Iniziato:</b>	lunedì, 15 ottobre 2007, 18:28
<b>Completato:</b>	lunedì, 15 ottobre 2007, 18:29
<b>Tempo impiegato:</b>	1 min. 5 secondi
<b>Valutazione grezza:</b>	4/14 (29 %)
<b>Valutazione:</b>	su un massimo di

Chiudi questa finestra